

DU « Adolescents difficiles » 2014

Faculté de Médecine de MARSEILLE (TIMONE)

Cet enseignement régional s'adresse aux professionnels et aux responsables d'institution travaillant dans les secteurs aussi différents que la Santé, le Social, la justice et l'Education Nationale.

En effet, l'adolescent, par ses transformations permanentes, physiologiques, psychopathologiques, ses comportements parfois excessifs, son opposition, amène chaque intervenant à se positionner.

Certains adolescents plus difficiles, mettent en réelle difficulté spécialistes et institutions, les amenant à réagir dans l'urgence une fois de plus, mais surtout de façon inadaptée, temporaire et fragile.

Ces adolescents se trouvent alors dans une inquiétante et étrange errance entre les différentes institutions, aucune n'ayant su ou pu apporter une réponse adéquate. Ceci pose la question des limites de nos savoirs et surtout de nos pratiques face à ces adolescents.

Comment imaginer un système qui prendrait soin et qui amènerait ces adolescents à prendre soin d'eux-mêmes, à retrouver une estime de soi de qualité, des capacités de dialogue et de négociation, tout en tenant compte des singularités, des trajectoires personnelles, des individualités et des originalités ?

C'est peut-être grâce à une réflexion commune et au travail de chacun (éducateur, enseignant, soignant, juriste, sociologue, historien...) qu'il est possible de construire des réponses adaptées, de permettre aux institutions d'être rassurantes, bien traitantes, fortes, fiables et solides.

Pr. M RUFO

Responsable de l'enseignement

Dr. G BRONSARD

Coordinateur

Module 1 : théories et concepts fondamentaux :

1. L'adolescence est-elle difficile ? 16 et 17 janvier 2014

Qu'est-ce que l'adolescence ? Que se joue-t-il au niveau psychique et psychopathologique, au niveau sociétal et au niveau législatif ? Qu'est-ce qu'un adolescent difficile ? Assiste-t-on à l'émergence de nouvelles pathologies, et d'adolescents plus difficiles, et difficiles pour qui ? Quelles réponses par les différents interlocuteurs et par les différentes institutions ?

2. L'adolescence : Etat des lieux 20 et 21 février 2014

Comment vont les adolescents ? Qui sont-ils ? Que font-ils ? Comment évoluent-ils ? Quelles sont leurs perspectives ? Quels sont leurs projets ? Comment les expriment-ils ? Quels sont leurs droits fondamentaux ? Comment les assurons-nous ? Qui intervient auprès d'eux ? Point de vue juridique, historique et diachronique.

3. Les vulnérabilités 20 et 21 mars 2014

Quelles seraient les vulnérabilités à l'adolescence, essentiellement psychique, et/ou sociale ? Quels seraient les facteurs qui favorisent l'expression de cette vulnérabilité potentielle ? Et quels seraient alors les facteurs de protection et de résilience ? Quelles réponses empathiques apportent les institutions (bienfaitantes). Comment les vulnérabilités familiales se retrouvent judiciairisées ?

Module 2 : Ceux qui vont mal (Troubles spécifiques)

4. Epidémiologie des troubles mentaux : Recherches et classifications

17 et 18 avril 2014

Pourquoi une classification ? Quels enjeux ? Quelles limites ? Comment ne pas psychiatriser ou judiciaireiser par excès ? Et ne pas socialiser par défaut ? Quelle est la place de l'expertise psychiatrique au tribunal pour enfant ?

5. Violence : Conduites suicidaires et conduites agressives

15 et 16 mai 2014

Comment les conduites violentes émergent-elles ? Comment s'expriment-elles selon les différents âges de l'adolescence, selon les différents contextes (réelles, induites ou fantasmées) ? Comment s'organisent-elles ? Comment s'expriment-elles ? Quelles réponses et quelles solutions apportent la médecine, le droit et le social ?

6. Conduites addictives : 5 et 6 juin 2014

Quelles addictions pour les adolescents ? Quels sont les mécanismes d'actions sous-jacents : neurobiologiques, cognitifs et sociaux ? Quelles sont les lectures psychopathologiques et sociologiques possibles ? En quoi l'addiction complique-t-elle les prises en charges ? Comment la justice réagit-elle ?

Module 3 : Traitements, prises en charges et dispositif.

7. Approche éducative, école et outils pédagogiques

26 et 27 juin 2014

Dans quelle mesure l'institution scolaire telle que nous la connaissons participe-t-elle à la construction de l'estime de soi, à la construction et à l'intégration de la règle ? Comment permettre à l'adolescent de renouer avec le plaisir de penser et d'apprendre, de se projeter dans un avenir plus ouvert ? La scolarité, les apprentissages, seraient-ils une aide au sanitaire, au judiciaire et au social ?

8. Dispositifs de soins et thérapeutique en santé mentale :

18 et 19 septembre 2014

Les dispositifs de soins actuels sont-ils adaptés ? Quels seraient leurs dysfonctionnements auprès des adolescents difficiles ? Dans quelle mesure un dialogue est-il possible avec les intervenants des autres champs, judiciaires ou sociaux ? Un langage commun est-il possible ? Les réseaux existent-ils ? Si oui, quelles sont leurs limites ?

9. Rêvons...

16 et 17 octobre 2014

Quels sont les dispositifs souples et adaptables à imaginer ? Aller vers les adolescents en grande difficulté ou les attendre ? Comment prévenir ? Que changer au niveau de chaque grande institution afin qu'elle soit là où l'attend l'adolescent en difficulté, L'adolescent difficile, une frontière comme enjeu éthique ?

Déroulement des sessions

Jeudi 9h00-12h00 / 14h00-17h00 :

- Séances plénières

Vendredi matin 9h00-12h30 :

- Séances plénières
- Projections de films ou de consultations filmées

Vendredi après-midi 13h30-16h30 :

Ateliers, travail en groupe de 15-20 étudiants sur :

- Les représentations des différentes institutions et partenaires
- Le partage d'expériences professionnelles
- L'analyse de situations
- La création d'un réseau et de propositions d'actions communes ciblées
- Travail méthodologique (bibliographie, rédaction des mémoires...)
-

Comité Pédagogique

Dr Guillaume BRONSARD, médecin- coordinateur DU (pédopsychiatre, MDA-CMPPD-CG13),

Dr Yvon DUBOIS (pédopsychiatre MARSEILLE),)

Dr Moïse BENADIBA (psychiatre, MARSEILLE)

Sylvie MOTTES (juge pour enfant, MARSEILLE),

Françoise VACCA (directrice pôle territorial de formation, PJJ)

Michèle PAQUENTIN (responsable formation PJJ, MARSEILLE),

Dr Pierre TAUDOU (médecin, conseiller technique du rectorat, AIX-MARSEILLE))

Nathalie BRUNEAU (psychologue, MDA CG13)

Sandrine ROUGER RENE (DMEF, CG13)

Muriel VO VAN (ASE, CG13)

Vous pouvez contacter le mardi et jeudi matin de

10h00-12h00

*Jacqueline BOURGOIN LAPLANE au **04.13.31.63.42***

ou par mail :

Jacqueline.laplane@cg13.fr

Liste des Intervenants habituels en plénière :

AKHENATON, (chanteur),

ARVEILLER Jacques (Professeur des Université-CERSE-, CAEN)

ATTUIL Julien, (juriste)

AUDE PUTTO Florence (Pédopsychiatre, Marseille),

BARTOLOMEÏ Christine (juge pour enfant, MARSEILLE),

BARTOLOMEI Fabrice (Neurologue, Marseille),

BAULON Marie-Anne (Juge Affaires Familiales, Paris).

BENADIBA Moïse (Pédopsychiatre, Marseille),

BENJELLOUN Amine (pédopsychiatre, CASABLANCA),

BERGER Maurice (Pédopsychiatre, ST ETIENNE),

BIZOUARD Paul (Pédopsychiatre, Besançon),

BOTBOL Michel (psychiatre, PARIS),

BOULANGER Christophe (Psychiatre, MARSEILLE),

BRONSARD Guillaume (Pédopsychiatre, MARSEILLE),

BRUNEAU Nathalie (Psychologue Marseille),

CAO Eric (Pédopsychiatre, BERRE L'ETANG),

CORRIERA Augusto, (pédopsychiatre, Portugal) ?

COSTY Pierre (EPM, MARSEILLE),

Da FONSECA David (Pédopsychiatre, MARSEILLE),

De TOURNEMIRE Renaud (Pédiatre, Le Kremlin Bicêtre)

DUBOIS Yvon (Pédopsychiatre, Marseille),

DURAND Edouard (Juge pour Enfant, Marseille),

DUVERGER Philippe (pédopsychiatre, ANGERS),

FABRE Gilbert (Pédopsychiatre, Marseille),
GIVAUDAN Marion (médecin, AP-HM Marseille)
GORI Roland (Psychanalyste, Marseille)),
GUIDI Michèle (Directrice inter régionale PJJ, Sud-Est)
IBRAHIM Saïd, (psychiatre, Marseille),
JEAMMET Philippe (Pédopsychiatre, PARIS)
JUSTON Marc, (magistrat, Tarascon),
LE COZ Pierre (Philosophe, MARSEILLE),
M DEBARDIERE, (pédagogie)
M ROUX, (pédagogie),
MARCOU Julie (Pédopsychiatre, MARSEILLE)
MUICHEL Laurent (Sociologue, AIX en PROVENCE)
PERMENGEAT Jean Marie, (magistrat),
ROUBERTOUX Pierre (Généticien, Marseille),
RUFO Marcel-Louis (Pédopsychiatre, MARSEILLE),
SIMEONI Marie-Claude (Santé Publique, Marseille),
SOFFER David (Pédopsychiatre, MARSEILLE),
TAUDOU Pierre (Médecin Scolaire, Aix-en-Provence),
TORDJMAN Sylvie (Pédopsychiatre, RENNES),
VACHEY B, (Pédopsychiatre, Paris
VO VAN Muriel, (Direction enfance famille, CG13)