

4èmes Journées Nationales des MDA à Nantes

Jeudi 18 mars 2010

LES POSSIBLES ENTRÉES DANS L'AVENIR

Adolescences, société et postures professionnelles

« On est pas sérieux quand on a 17 ans » disait Arthur Rimbaud. Qu'en est-il aujourd'hui de la fameuse insouciance de la jeunesse ? Dans la préface à un rapport d'enquête¹ auprès de jeunes de 17 pays, François de Singly nous dit que ce sont les jeunes français « qui ont nettement moins le moral (Japon, France, Espagne, Allemagne). Ils dessinent avec des couleurs sombres leur avenir... »

Pourtant, devenir soi-même, s'inventer soi-même, ne sont-ils pas des *leitmotivs modernes* qui inciteraient à penser que chacun aujourd'hui est en capacité de se construire un avenir à sa mesure (*son choix*) ?

Or, l'adolescence, la jeunesse, ne se décline pas au singulier. Nous savons depuis P. Bourdieu que « la jeunesse n'est qu'un mot ». En effet, celui-ci estimait que « les différences sociales étaient trop importantes pour conserver l'idée de l'existence d'un tel groupe social. Pour ce sociologue, le modèle de référence est celui de la domination sociale et des inégalités sociales et culturelles ».

Confronté à des questions personnelles, de séparation et d'individuation, l'adolescent est aussi « un être social », inscrit historiquement et biologiquement dans une famille et un groupe d'appartenance sociale, plus ou moins *attributeur* de capital symbolique, social et culturel (P. Bourdieu).

Si l'on peut borner l'adolescence, d'une part à l'entrée dans la puberté et d'autre part à l'autonomie de l'entrée dans la stabilité (relative) du monde du travail, dans l'entre-deux de leur construction identitaire, les adolescents sont pris dans des tensions à la fois internes et externes, à la fois individuelles et collectives. Ils sont à la recherche et en besoin « d'indépendance », mais sont aussi soumis à une obligation « d'obéissance », à se conformer pour partie au moins à ce que l'on attend d'eux, la famille en premier lieu, mais aussi « le social », l'environnement amical, scolaire...

Les tensions entre ces deux termes indépendance / obéissance, à un moment de *crise de l'autorité*, n'obligent-elles pas à questionner plus fortement encore la place faite aux jeunes dans notre société ? de même qu'à interroger la place faite aux souffrances adolescentes comme miroir social d'un nouveau malaise dans la civilisation (R. Rechtman) ?

« Devenir adulte » dépend donc de facteurs individuels et collectifs, psychologiques et sociaux, parfois contradictoires, porteurs également d'injonctions paradoxales. Comment les professionnels de l'adolescence, du soin et du *prendre soin*, font-ils face à ces tensions et accompagnent les jeunes dans cette *expérience de création* qu'est l'adolescence (Ph. Gutton) ? Ne convient-il pas aujourd'hui de (re)penser une posture d'accompagnement plus en adéquation avec *l'attente* du jeune lui-même et moins « socialement correcte » ?

La première journée de ces rencontres des Maisons des Adolescents portera sur « les possibles et impossibles entrées dans la vie d'adulte », particulièrement quels sont les facteurs et les enjeux individuels et les facteurs collectifs, les attentes sociales qui rendent cette entrée parfois difficile ?

La seconde sera consacrée aux « possibles et difficiles postures professionnelles », notamment comment mieux articuler les *expériences de création* individuelles aux nécessités d'obéissance à certaines normes sociales, garantes du *vivre ensemble* ? comment mieux prendre en compte les richesses que nous apportent les adolescents, du point de vue sociétal mais aussi du point de vue professionnel ?

À ce titre, sans la créativité des jeunes à ne pas se loger dans les « cases » pensées pour eux, les MDA existeraient-elles ?

1 « les jeunes face à leur avenir - Une enquête internationale », Fondation pour l'innovation politique.

9h - 9h30	Accueil
9h30 - 9h45	Bienvenue / Introduction
9h45 - 11h	Conférence plénière : « Devenir adulte ... » Intervenant : François de Singly, sociologue
11h - 12h30	Conférence plénière : « L'adolescence, miroir des souffrances sociales ... » Intervenant : Richard Rechtman, psychiatre, psychanalyste, anthropologue
12h30 - 14h	pause déjeuner
14h - 16h	Temps d'animation* « De l'autre côté du miroir, regards d'adolescents... » Théâtre : Compagnie de la Pastière
16h - 16h30	pause
16h30 - 18h	Table ronde « La jeunesse dans les politiques publiques : quelle place et quelle cohérence aujourd'hui ? » A. Vinsonneau (UNIOPSS), P. Loncle (EHESP), J. Costa-Lascoux (CNRS)

Vendredi 19 mars 2010

9h - 10h15	Conférence plénière « L'adolescence expérience de création, une invitation à la créativité ... » Intervenant : Philippe Gutton, psychiatre, psychanalyste
10h15 - 10h45	pause
10h45 - 12h45	Temps d'ateliers A quelles exigences sociétales les ados sont-ils confrontés ? Quelles nouvelles approches et postures professionnelles nous conduisent-ils à « inventer » ? (7 Ateliers au choix**)
12h45 - 13h45	pause déjeuner
13h45 - 15h45	Temps d'ateliers (7 Ateliers au choix**)
15h45 - 16h	pause
16h - 17h30	Conférence plénière + Synthèse Regard singulier du philosophe Intervenant : Eric FIAT, philosophe
17h30	fin des travaux

* un travail original avec une compagnie théâtrale permet à des jeunes collégiens et lycéens de présenter leurs questionnements quant à leur vie quotidienne et leur avenir.

** les différents ateliers sont présentés sur un document séparé ou sur le site internet www.mda44.fr

« LES POSSIBLES ENTRÉES DANS L'AVENIR »

Adolescences, société et postures professionnelles

18 et 19 mars
2010

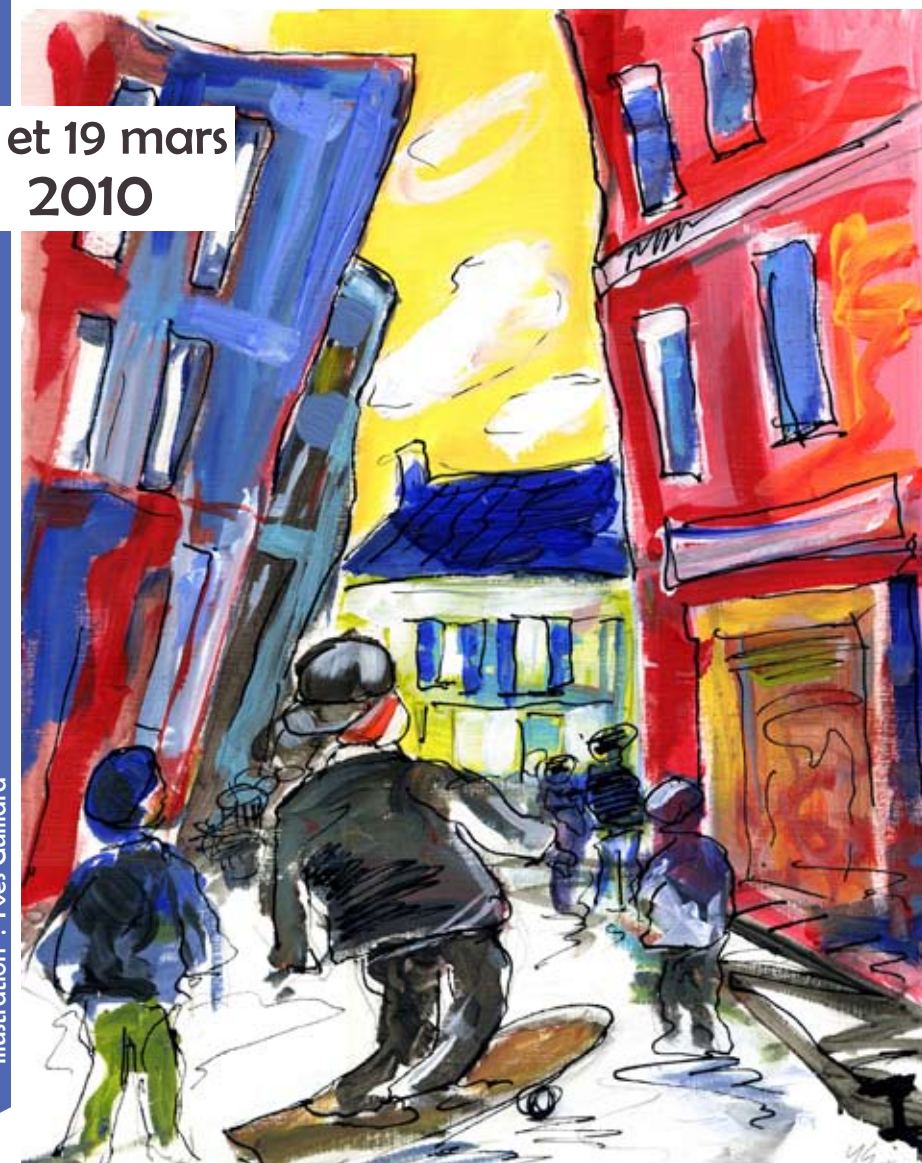


illustration : Yves Guillard

Conception MDA44 - octobre 2009 - remerciement à Yves Guillard pour l'illustration de la première page

ANIMATION DU JEUDI 18 MARS 2010



Des jeunes collégiens et lycéens présentent leurs questionnements quant à leur vie quotidienne et leur avenir.

La compagnie de la Pastière a travaillé avec des établissements scolaires sur une création collective dans le cadre de la prévention des conduites à risques. Le thème des « possibles entrées dans l'avenir » a été le centre des intuitions, des improvisations, et le fil conducteur dans l'écriture des textes. Ce travail a permis aux élèves de clarifier leurs visions du futur, de mieux cerner leurs capacités à attirer des opportunités à hauteur de leurs projets, et de saisir l'ampleur de leurs responsabilités présentes et futures.

ATELIERS DU VENDREDI 19 MARS 2010

Deux temps d'ateliers seront proposés le vendredi 19 mars. L'animation de ces ateliers sera assurée par différents professionnels des Maisons des Adolescents. Les 14 ateliers s'articuleront autour d'une question :

**A quelles exigences sociétales (familiales et sociales) les ados sont ils confrontés ?
Et au regard de celles-ci, quelles nouvelles postures professionnelles nous conduisent - ils à « inventer » ?**

Retrouvez le détail des ateliers dans le document en annexe ou sur le site internet : www.mda44.fr (rubrique professionnels > 4èmes journées nationales)

Parmi les propositions, merci de choisir un atelier le matin et un autre l'après-midi. Dans le cas où ces ateliers seraient complets merci d'indiquer aussi un second choix. (voir bulletin d'inscription)

INFOS PRATIQUES :

Ces 4èmes Journées Nationales des MDA auront lieu :
Espace Port Beaulieu
9 bd Vincent Gâche - 44200 Nantes

Accès Tramway - lignes 2 et 3 - Arrêt «Vincent Gâche»
Accès Busway - Arrêt «Tripode»



Bulletin d'inscription à retourner à la MDA
Avant le 30 janvier 2010.



GIP - Maison Départementale des Adolescents de Loire-Atlantique.
19 rue Racine - 44000 Nantes.
Tél. 02 40 20 89 65 / 02 40 20 89 70 - Fax : 02 40 20 89 74
Courriel : mda@mda.cg44.fr - Site : www.mda44.fr



4èmes Journées Nationales des Maisons des Adolescents

NANTES
Adélis - Espace Port Beaulieu